

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степная средняя общеобразовательная школа »
Светлинского района п.Степной

РАССМОТРЕН
на ШМО классных руководителей
МБОУ «СтепнаяСОШ »

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СтепнаяСОШ»
_____М.В.Сайфутдинова
Приказ №38 от «15»мая 2025

Программа
«Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребываниядетей
«Волшебная страна»

Составитель
Петрова М.И., заместитель директора
по ВР

Степной, 2025 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Волшебная страна»
МБОУ «Степная СОШ »
г. Степной
2025 год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Степная СОШ » п.Степной «Волшебная страна»
Авторы программы	Петрова Марина Ивановна, заместитель директора по ВР МБОУ «Степная СОШ » п.Степной
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степная средняя общеобразовательная школа» п.Степной
Адрес организации	462743, Оренбургская область, Светлинский р -н, п.Степной, ул.Бузулукская, д.1
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ «Степная СОШ » п.Степной Сайфутдинова Мария Васильевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Волшебная страна»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	МБОУ «Степная СОШ » п.Степной две смены - с 02.06.25 г. по 26.06.25 г. и с 30.06.2025 по 23.07.2025 г.
Место проведения	МБОУ «Степная СОШ», п.Степной
Общее количество участников	Обучающихся-30 человек Начальник лагеря– 2 человек Воспитатели– 4 человек. Работники пищеблока–2 человек. Обслуживающий персонал–4 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 12 лет, проживающие в п.Степной
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И.П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В рамках смены воспитанники познакомятся с традициями проекта Орлята России:

«Орлёнок–Эрудит», «Орлёнок–Доброволец», «Орлёнок–Мастер», «Орлёнок–Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены 7 – 11 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение театров, кинотеатра. Организовано занятие в кружках.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Режим дня:
(составлен с учётом требований СанПин 3.1/24.3598-20)

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приём детей, утренняя линейка	8.30 -9.00
Зарядка	9.00 -9.15
Завтрак	9.15 -10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 -12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 -13.00
Обед	13.00 -14.00
Свободное время	14.00 -14.20
Уборка территории лагеря. Уход домой	14.20 – 14.30

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России,

включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются

ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают

в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий.

Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако

«волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти в разрез с ней.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1 июня - День защиты детей;
- биюня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми в вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 21 рабочий день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огоньки знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка

- дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержка детских инициатив детского самоуправления;
 - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зон их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микро группы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и повседневные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в профильном лагере с дневным пребыванием детей, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях,

- правила;
- звуковое пространство детского лагеря – музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие

в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение.

Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии

—

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Календарный план воспитательной работы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является не ведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей июнь 2025 год.

Дата	Время	Название мероприятия
02.06.2025 День1 «Здравствуй, лагерь!»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 12.00	1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2. Тренинговое занятие «Лагерь мои новые друзья». 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.20	Свободное время.
	14.20 – 14.30	Линейка. Итоги дня. Уходят дети домой.
03.06.2025 День2 «День окружающей среды»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка.
	9.00 – 9.15	Завтрак
	9.15 – 10.00	1. Акция «Экологический десант».
	10.00 – 12.00	2. Конкурс рисунков на тему «Растительный и животный мир». 3. Творческая мастерская. Мастер-класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Правильное питание – залог хорошего здоровья». Спортивная игра «Море волнуется раз...».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.20	Свободное время.
	14.20 – 14.30	Линейка. Итоги дня. Уходят дети домой
04.06.2025 День3 «День здоровья»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка.
	9.00 – 9.15	Завтрак
	9.15 – 10.00	1. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».
	10.00 – 12.00	2. Просмотр мультфильма «Здоровье начинается дома». 3. Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем – нет». Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит».
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.20	Свободное время
	14.20 – 14.30	Линейка. Итоги дня. Уходят дети домой

05.06.2025 День4 «Деньдрузей»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Игра «Хорошолимызнаемдругдруга?». 2. Просмотрмультфильма«Тимкаидимка». 3. Минуткабезопасности«Режимдня.Правилабезопасного поведения в лагере».
	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	4.Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Солнечный ожог». Игранаспортивноеориентирование«Полосапрепятствий» Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
06.06.2025 День5 «Деньрусского языка»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина. 2. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 3. Конкурсырисунков «Чтозапрелестъэти сказки!». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Берегите глаза». Спортивныесоревнования«Быстрее,выше,сильнее» Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
07.06.2025 День6 «ДеньГероев России»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Беседа«2025год–Годзащитника Отечества». 2. Урокмужества «Герои,шагнувшиевбессмертие». 3. КТД.Мастер-класс «Память.МакетВечного огня» 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Спортивная игра «Зарничка» Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
08.06.2025 День7 «Деньмузыки»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Мастер-класспоизготовлениюнеобычныхмузыкальных инструментов. 2. Конкурснаяигра«Угадаймелодию». 3. Тематическаядискоотека «Энергия–Жизнь–Танец». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Я уколов не боюсь». Спортивнаяигра«Картошка» Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.

09.06.2025 День8 «Деньмалой Родины»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интерактивнаябеседа «Моймаршрутдошколыи обратно». 2. Просмотрвидеоролика«МыживемвРоссии–Мордовия». 3. Игра«УгадайдостопримечательностьроднойРеспублики». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Где можно играть?». Первенство лагеря по пионерболу среди девочек, среди мальчиков. Обед Свободноевремя
	14.20 – 14.30	Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
10.06.2025 День9 «Деньсемьи»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Творческаямастерская«Подароксвоейсемье». 2. Гостинаядинастий«ИмигордитсяРоссия». 3. Просмотрмультфильма«КукушкаиСкворец». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Гигиена слуха». Играместности«Следопыты». Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
11.06.2025 День10 «День интеллекта»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Минуткабезопасности«Дверьнезнакомцамнеоткрывай, словам и подаркам не доверяй!». 2. Информационнаябеседа«ЧтотакоеТелефондоверия?». 3. Интеллектуальнаяигра«Самыйумный». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Игра«Весёлыестарты». Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
12.06.2025 День11 «ДеньРоссии»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Конкурсерисунковнаасфальте«МояРоссия». 2. Виртуальноепутешествие «УдивительныместаРоссии». 3. Времядобрыхдел.Помощьвуборкешколы,атакже пришкольной территории. 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Витамины на грядке». Играместности«Поискисокровищ». Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.

13.06.2025 День12 «Деньзащиты природы родногокрая»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. ЭкскурсиянарекуСивинь «Кладовая природы». 2. Интерактивнаябеседа «Сохранимприродуродного села». 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Движение – это жизнь». Эстафета«Богатырскаянашасила» Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
14.06.2025 День13 «День	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Мастер-классы«Умелыеручки».
прикладного творчества»	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	2. Играпостанциям «Твори!Выдумывай!Пробуй!». 3. Конкурसरисунков«Букетроднымилубимым». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Спартакиада«Солнце,воздух,спорт,игра-нашилучшие друзья. Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
15.06.2025 День14 «Деньспорта»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Тематический час «Ими гордится Россия: великие спортсмены страны». 2. Танцевальныймарафон«Мы–наспорте!». 3. Викторина«Угадайвидспорта». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Гигиена тела». Играпостанциям«ПутешествиевСпортландию». Обед Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
16.06.2025 День15 «Деньтанца»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Тематическийчас«Танцевальнаякультурамалойродины». 2. Флешмоб«Танцуемвместе!». 3. Минутабезопасности«Поведениенаспортплощадке». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Где можно играть?». Спортивноесоревнование«Богатырскаянашасила». Обед Свободноевремя Линейка.Итоги дня.Уходдетей домой.

17.06.2025 День16 «День безопасности»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Минуткабезопасности«Пустьзнаеткаждыйгражданин знакомый номер 01». 2. Интерактивнаяигра«Яи безопасность». 3. Просмотрмультфильма«Смешарики:Азбукабезопасности». 4. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем». Спортивнаяигра«Догонялки». Обед. Свободноевремя Линейка.Итогидня.Уходдетей домой.
18.06.2025 День17 «День профессий»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00	Приемдетей.Линейка.Правилапотехникебезопасности. Зарядка. Завтрак 1. Шоупрофессий. 2. «Я бы в лётчики пошёл – пусть меня научат!» - диагностика раннего профессионального самоопределения. 3. Рефлексия.Оформлениестранички«Орлятскойлетописи». Минутка здоровья «Руки мой перед едой!». Соревнованияпопионерболу. Обед.

	14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Свободное время Линейка. Итог дня. Уходят дети домой.
19.06.2025 День 18 «День талантов»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием детей. Линейка. Правила техники безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интерактивная игра «Вокруг света». 2. Конкурсная программа «Минута славы». 3. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи». Минутка здоровья «Мы – то, что мы едим» Спортивные игры «Веселые старты». Обед Свободное время Линейка. Итог дня. Уходят дети домой.
20.06.2025 День 19 «День братьев наших меньших»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием детей. Линейка. Правила техники безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Библиотечный час «Писатели – оживотных». 2. Презентация рассказов и стихов собственного сочинения «Пушистые друзья». 3. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи». Минутка здоровья «Вред чрезмерного использования гаджетов». Эстафета «Настарт! Внимание! Марш!». Обед Свободное время Линейка. Итог дня. Уходят дети домой.
21.06.2025 День 20 «День памяти и скорби»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.20 14.20 – 14.30	Прием детей. Линейка. Правила техники безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Митинг Памяти. Возложение венков из природного материала к Обелиску Славы. 2. Конкурс военной песни. 3. Отрядный огонек «Чтобы не забылась та война» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи». Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Отрядные соревнования по настольному теннису. Обед Свободное время Линейка. Итог дня. Уходят дети домой.

22.06.2025 День 21 «День закрытия лагеря»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила техники безопасности. Зарядка.
	9.00 – 9.15	Завтрак
	9.15 – 10.00	1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».
	10.00 – 12.00	2. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
		3. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».
		Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».
		Обед
	13.00 – 14.00	Свободное время
	14.00 – 14.20	Линейка-закрытие лагерной смены «Содружество Орлят России».
	14.20 – 14.30	Итоги. Уход детей домой.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности лагеря с дневным пребыванием детей является МБОУ «Степная СОШ». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Повар
- Обслуживающий персонал

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акто приема лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детей лагеря.
- Разработан план лагерной смены.

- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – предстоящих соревнований, фамилии победителей, поздравления. В оформлении лагеря также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Закон отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворенности детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизм обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».

2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996 г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ «Степная СОШ» «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул в 2024-2025 учебном году».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
13. Санитарные правила прохождения медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приема лагеря.
16. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
17. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
18. Санитарные правила прохождения медицинского осмотра.
19. Заявления от родителей

