

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Степная СОШ»

протокол № 5 от 29.03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Степная СОШ»

Забродина А.В.

29.03. 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Степная СОШ» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Степная СОШ»)
Руководитель	<i>Забродина Антонина Васильевна</i>
Адрес организации	<i>462743, Оренбургская область Светлинский район п. Степной ул.Бузулукская 1</i>
Телефон, факс	8(35366)2-44-30
Адрес электронной почты	<i>stepnay-20@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Светлинский район Оренбургской области Адрес: 462740, Оренбургская обл., Светлинский р-н, п.Светлый, ул.Советская,д.22</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>От 26.11.2014 № 1560-5, серия 56ЛО1 № 0003217</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.02.2013 № 1106, серия 56 АО1 № 000660; срок действия: до 15 апреля 2027 года</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и

- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В сентябре были проведены классные часы, посвященные Году Науки и технологий, уроки памяти жертв Беслана («Слезы Беслана» - Дубовая Н.А., просмотр документального фильма «Город ангелов» с последующей дискуссией – Петрова М.И.), праздник «Осень краса» (Петрова М.И. 6 класс), устный журнал «Хлеб – всему голова» (Забродина А.В. 8 класс), «Дари добро другим во благо» (Брагина О.И. 10 класс), «Легендарный русский марш» (Забродина А.В. 8 класс), «А ну-ка,

парни!» (Пилипцова О.В. 9-10 кл.), «Страна Витаминия» (Дубовая Н.А. 1-4 кл.), устный журнал «Крым и Россия» (Петрова М.И. 5-7 кл.), «Солдатское поле» (Фролова М.В. 5-8кл.).

Мероприятие к 220 летию со дня рождения В.И.Даля «Подвиги бывают разными. Собирал человек слова» (Забродина А.В. 5-8 класс), областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (Кучерявая Т.В., Никитин Д. 5 класс, Савченко К. 10 класс), областной конкурс «Моя малая Родина» (Фролова М.В. , Туржанова К. , Бронзова К. 8 класс), обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День народного единства», «День матери»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте, на водных объектах»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы, месячник по ГО.

Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» учащиеся 2-5 классов.

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-10 классы «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

«Безопасность в интернете»-все классы «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы.

Поданы заявки на областной заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» (номинация «Творческий проект») и «Здоровячок» (преподаватели Петрова М.И. и Дубовая Н.А., сертификаты за участие).

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждыми каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, безопасности на водоемах.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: -забота о нравственном здоровье классного коллектива, -защита физического здоровья учащихся, -обеспечение роста уровня обученности учащихся

класса, -создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-й класс, перешедший в среднее звено, и в этом году подтвердил свою активность и творчество, класс имеет навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классный руководитель владеет методикой личностноориентированного воспитания детей, формирует коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Нет наркотикам!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, культурологическое – 20 процентов, художественное – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 15 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец	48	37	38

	<i>учебного года, в том числе:</i>				
	– начальная школа	14	13	16	
	– основная школа	27	21	16	
	– средняя школа	7	3	6	
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа			–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>				
	<i>особого образца:</i>				
	– в основной школе	-	–	–	–
	– средней школе	1	-	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение в Школе есть в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 году в Школе 2 человека.

В 2022-2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы.

Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

В начальной школе в 2022-2023 учебном году функционировал один класса - комплект (4 класса), обучалось 16 обучающихся. Школа работала в две смены. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием.

На 2022–2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

Обучение по ФГОС третьего поколения (1-4-е классы): урочная и внеурочная деятельность, 3-е поколение ФГОС-1-4класс.

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов и учителей–предметников, ведущих внеурочную деятельность.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Задача учителя - включение в работу эффективных педагогических технологий, прогрессивных методов и приёмов; осуществление индивидуального, личностно ориентированного подхода к образовательному процессу; применение на практике системно-деятельностного подхода; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями. Кроме обычной классной доски кабинеты 1-4-х классов оборудованы компьютером, проектором, телевизором.

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами. За счёт перехода на ФГОС третьего поколения в 2022 – 2023 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные, 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, коммуникативное, познавательно- творческое.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус» и др.

Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и комплексные срезовые работы.

Административными контрольными работами являются:

- входная (сентябрь),
- текущая (сентябрь-май),
- итоговая за учебный год (май).

В течение учебного года были проведены следующие контрольные срезы:

-сентябрь - по итогам повторения за предыдущий учебный год, контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах, аналогичные работы были проведены в декабре и в мае в 2-4 классах;

-проверка техники чтения проведена во 2-4-х классах в сентябре, декабре.

Анализ контрольных работ позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги административного контроля по математике за 2022-2023 год

Клас с	% успеваемости		% качества знания	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
2	100%	100%	50%	100%

3	100%	100%	67%	67%
---	------	------	-----	-----

Итоги административного контроля по русскому языку за 2022-2023 год

Класс	% успеваемости		% качества знания	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
2	100%	100%	50%	100%
3	100%	100%	43%	50%

Итоги обучения за 2022-2023 год

класс	успеваемость	качество
2	100%	50%
3	100%	83%

В 2022-2023 учебном году результативность во 2-4 классах:

отличники-1(Ситников М.)

Хорошисты-7. (100%-успеваемость, Качество-41%).

Вывод: За три года количество обучающихся, переведённых в следующий класс, уменьшилось в связи с общим уменьшением числа обучающихся. Число отличников снизилось до 1. Качество образования колеблется от 50% до 41%.

Все учителя начальных классов обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.

Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации.

Движение обучающихся:

на начало учебного года		на конец учебного года
2018-2019	18	16
2019-2020	15	14
2021-2022	17	14
2022-2023	16	16

Вывод: Движение контингента по начальной школе по итогам учебного года постоянно изменяется.

Анализ учебной работы школы в 5-11 классах за 2022 - 2023 учебный год

1. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5–дневной учебной недели для 5-11 классов в одну смену. В 5-11 классах в 2022-2023 учебном году функционировало 6 классов, обучалось 22 ученика.

В течение 2022-2023 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Целью внутришкольного контроля является:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и переходом на ФГОС.

В течение года администрацией школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, шёл отбор оптимальных педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022-2023 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную форму, так и обучение в форме домашнего образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнению учебных программ; индивидуальной работе со слабыми и одаренными обучающимися, подготовки

и проведению государственной итоговой аттестации ГИА – 9,11 класса за курс основной и средней школы, выполнению решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничному листу по возможности замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

2. Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Итоги 2022-2023 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5	6	8	9	ИТОГО
Успевают %	100 %	100%	100%	100%	100%
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	4	1	1	0	6
Процент качества	66	25	25	0	30

Итоги 2022-2023 учебного года 10,11 класса(средняя школа)

Показатели /Класс	10	11
Успеваемость %	100%	100
Отличники	0	1
Хорошисты	1	1
Процент качества	66%	75
Уч-ся с одной «3»	-	-
Не успевают	0	0
н/а	0	0

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ,ЕГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 класса к государственной итоговой аттестации. С сентября по март ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, через систему СтатГрад на бесплатной основе. Также для учащихся 8-10 классов были организованы элективные курсы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

Основная ступень (9 класс):

- количество классов – 1 (4 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 1 человек (25% обучающихся);
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме – нет.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали обязательное итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по профильной математике; снижение - по русскому языку, обществознанию.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2017	14	5	0	9	5	4	1	0	0
2018	3	6	1	3	0	0	0	0	0
2019	4	2	0	2	5	5	0	0	0
2020	1	0	0	1	5	4	1	0	0
2021	11	3	0	7	3	3	0	0	0
2022	6				0				
2023	7	1	0	3		2	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе было профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022-2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022-2023 году аттестацию прошли 3 человека – 1 на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4105 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2758 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1536 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- точка роста

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	6 (16,2%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (55%)
– первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (64%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,198
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.